

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Заболевания и травмы периферической нервной системы, их диагностика

**по направлению 49.04.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель преподавания курса - дать знание классификации, этиологии, патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний центральной и периферической нервной системы, умение интерпретировать данные основных диагностических методик, формировать клиническое мышление, научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение современных знаний об этиологии, патогенезе, классификации и клинических проявлениях основных заболеваний центральной и периферической нервной системы, в т.ч. травматической этиологии, и их осложнений;
- ознакомление с основными диагностическими методиками, используемыми в неврологии (КТ, МРТ, УЗДГ МАГ, ЭНМГ);
- Выявление симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз;
- научить использовать метод дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина – патология нервной системы относится к базовому циклу, вариативной части.

Для освоения изучаемого курса необходимы знания следующих дисциплин:

Анатомия и клиническая физиология нервной системы. Этиопатогенез и диагностика патологии нервной системы. При изучении которой студент должен обладать следующими знаниями:

- Строение центральной и периферической нервной системы. Соматическая и вегетативная нервная системы.
- Принципы функционирования нервной системы в норме и при физиологических возмущениях, обусловленных внешней или внутренней средой организма.
- Реактивность микроорганизма в развитии патологического процесса, функциональное изменение органов и систем при основных заболеваниях нервной системы.
- Клинические методы обследования неврологического больного. Теоретические представления об основных лабораторных и инструментальных методах исследования, проводимых специалистами, основные клинические симптомы, характерные для заболеваний нервной системы.

Уметь:

- Собрать жалобы и анамнез у больного, оценить двигательную, чувствительную сферу, исследовать ходьбу, стато-координаторные и глазодвигательные функции;
- Распознать патологические симптомы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- Способен использовать различные методы наблюдения за состоянием здоровья реабилитанта, изучения его жизненной ситуации либо вести наблюдение за использованием этих методов специалистами реабилитационной команды, оценивать уровень соответствия используемых

методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, применения техники эффективной коммуникации с реабилитантами с особыми потребностями здоровья (сенсорными, психическими и др. нарушениями) (ПК-3);

- Способен выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты реабилитации, нивелировать реакции, не отвечающие целям и задачам работы с реабилитационным случаем, выяснять мнение реабилитантов о качестве и объеме предоставляемых услуг, владеть способами эффективного общения в среде разного социального статуса, уровня развития, агрессивности (ПК-5).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

**знать:**

- этиологию, патогенез, классификацию и клинические проявления основных заболеваний центральной и периферической нервной системы, в т.ч. травматической этиологии, и их осложнения;
- основные диагностические методики, используемыми в неврологии
- симптомы и синдромы поражения нервной системы, топическую диагностику;
- дифференциальную диагностику в пределах разбираемых нозологических форм

**уметь:**

1. Расспросить, собрать жалобы и анамнез у неврологического больного.

2. Провести исследование неврологического статуса:

- определить уровень сознания.

- исследовать:

- двигательную сферу: определить объем, силу и темп произвольных движений;

исследовать тонус мышц и рефлексов; выявить мышечную атрофию, гиперкинезы ;

- координацию: пробу Ромберга, координаторные пробы в конечностях (пальце-носовая, пяточно-коленная, адиадохокинез);

- исследовать походку;

- чувствительность: болевую, температурную, проприоцептивную;

- симптомы натяжения нервных стволов и корешков, рефлекторные мышечные синдромы;

3. Оценить и трактовать результаты клинических и параклинических методов исследования.

4. На основании исследования неврологического статуса:

- выявить неврологические симптомы и синдромы;

- диагностировать заболевания, изучение которых предусмотрено учебной программой, и возможные осложнения

- диагностировать неотложные патологические состояния и уметь оказать первую помощь

5. Вести медицинскую документацию

**владеть:**

- принципами работы в мультидисциплинарной бригаде, методиками врачебно-педагогического контроля на занятиях адаптивной физической культурой.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, семинары конференции, тематические семинары, участие в дискуссии, выступление с докладами, решение клинических

задач, разбор клинических случаев, освоение и применение практических навыков во время практических занятий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: активные – конспектирование; интерактивные – подготовка и представление докладов.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, опрос во время практических занятий, решение клинических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.